



Üniversite Öğrencilerinin HIV/AIDS Hakkındaki Bilgi Düzeyi ve Tutumlarının Değerlendirilmesi

■ Yrd. Doç. Dr. Mehmet Özdemir

Dr. Bahadır Feyzioğlu

Dr. Metin Doğan

Prof. Dr. Mahmut Baykan

Prof. Dr. Bülent Baysal

Selçuk Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi

Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Özet

Amaç: Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeylerini ve tutumlarını araştırmak ve öğrencilerin bilgi ve tutumlarının fakültelere göre farklılık bulunup bulunmadığının değerlendirilmesi amaçlandı.

Yöntem: 1-30 Haziran 2005 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesinin çeşitli fakülte ve yüksekokullarından 551 öğrenci çalışmaya alındı. Kişiye yüz yüze konuşularak 7 bilgi sorusu ve 5 tutumla ilgili soru içeren ankete cevap verilmesi istendi.

Bulgular: Ankete katılan öğrencilerin %57,3'ü erkek, %42,7'si kızdır. Yaş ortalaması 21,2 olan öğrencilerden çeşitli sorulara % 70,1-92,7 arasında değişen oranlarda doğru yanıt alındı. HIV/AIDS'li olduğu bilinen kişiye karşı doğru tutum gösterenlerin oranları % 70,2-76,4 arasında değişmekte olup ortalama % 73,5 olarak saptandı. HIV ile ilgili bilgilerin elde edildiği en sık kaynağın %70,0 oranla TV -Radyo olduğu belirlendi.

Sonuçlar: Bu sonuçlar, üniversitemiz öğrencilerinin HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeyinin iyi seviyede olduğunu ve üniversitede eğitiminin bilinçlenmeye katkıda bulunduğuunu göstermektedir. Bununla birlikte sahip olunan doğru bilgi oranının tutum ve davranışlarına yeteri kadar yansımadığı görülmüştür. HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeyinin daha üst seviyeye çıkarılması, tutum ve davranışlardaki yanlışlıkların giderilmesi için toplumumuzun her yaşı gurubunun bilgi düzeyinin yükseltilmesi için konuya ilgili her türlü eğitim aracının faydalı olacağı kanaatine varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: HIV, AIDS, bilgi, tutum.

Summary

Objective: In this study it is planned to research the level of knowledge and the attitudes about HIV/AIDS of the university students and to evaluate that whether there is a difference between the faculties or not.

Method: 551 students from different faculties and high school of Selcuk University included in this study between 1 to 30th of june 2005. They were asked to answer the questionnaire which includes 7 knowledge questions and 5 questions related to the attitude.

Results: 57,3% of the students who included in this study were males and 42,7% of the students were females. Students whose average age were 21,2 gave correct answers in the rate of 70,1%-92,7% to the different questions. The rate of students who have right attitude to the person with HIV/AIDS, changes between 70,2%-76,4% and average rate is 73,5. It is determined that the most common sources which they get knowledge about HIV are TV and radio, in the rate of 70%.

Conclusion: These results show that the level of knowledge about HIV/AIDS of our university students is good and the education of university gives some support to become awareness. It is also seen that their level of right knowledge isn't reflected enough to their behaviour and attitudes. It is seen that all the kind of education materials related to the target item is useful to increase the level of knowledge about HIV/AIDS, to get rid of the mistakes in behaviour and attitudes and to raise the level of knowledge of all the age groups of the society.

Key Words: HIV, AIDS, knowledge, attitude.

Giriş

AIDS etkeni olan HIV virusu ilk defa 1983 yılında iki ayrı gurup tarafından saptanmıştır. HIV, tek iplik içeren ve revers transkriptaz enzimi bulunduran bir RNA virusudur. CD4 T lenfositlerinin sayısını azaltarak çeşitli fırsatçı infeksiyonlara neden olur (1,2). Birleşmiş Milletler AIDS ortak çalışma programı UNAIDS'in tahminlerine göre HIV/AIDS salgını günümüzde yaklaşık 42 milyon kişiyi etkilemektedir (3). Ülkemizde 01 Ekim 1985-31 Aralık 2006 tarihleri itibarıyle 623 AIDS vakası ve 1921 HIV taşıyıcısı olmak üzere toplam 2544 HIV/AIDS olgusu vardır (4). Ancak cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda kişilerin sağlık kurumlarına bilinçli ve istekli olarak başvuruması, kayıt sisteminin yeterince iyi tutulaması, HIV enfeksiyonun ortalama 8-10 yıl süren asemptomatik dönemi olması ve laboratuvar testi dışında tanı konamaması bu sayıların gerçek değerin çok altında olduğunu düşünürmektedir. Öte yandan para karşılığı cinsel ilişkinin artması, seksüel davranışların değişmesi, turizm hareketleri ve göçler, AIDS ve diğer cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların sayısında hızla artışa yol açmaktadır (5). Hastalığın etkin bir tedavisinin bulunmaması koruyucu tedbirlerin bütün toplumda özellikle risk guruplarında öğretimini ve eğitimini zorunlu kılmaktadır (6,7,8). Evlilik öncesi ilişkiler ve erken yaşta cinsel ilişkide bulunma olasılığının arttığı da düşünüldüğünde, Üniversite çağında gençlerin bu hastalık açısından bilgilendirilmesi ve alınacak önlemlerin anlatılması risk gurubunda yer alması açısından özel önem taşımaktadır (9,10,11).

Bu nedenle bu çalışmada üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeylerini ve tutumlarını araştırmayı, fakülteler ve cinsiyetler arasında fark bulunup bulunmadığını ve HIV/AIDS ile ilgili alınan bilginin hangi kaynaklardan elde edildiğini değerlendirmek amaçlanmıştır.

Materyal ve Metod

Bu çalışmada Selçuk Üniversitesi'nden çeşitli fakülte ve yüksekokullarından 551 öğrenci çalışmaya alınmıştır. 1-30 Haziran 2005 tarihinde basit rastgele örneklem yöntemi ile seçi-

len ve anket uygulamasını kabul eden öğrenciler çalışma evrenini oluşturmuştur. Kişiye yüz yüze konuşularak yaşı, cinsiyet ve devam ettiği fakülte/yüksekokul sorularak, Tablo 2'de sunulan 7 bilgi ve Tablo 3'de sunulan 5 tutumla ilgili soru içeren ankete cevap verilmesi istenmiştir. Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Yüksek Okulu öğrencileri ise özellikle bu konu ile ilgili derslerin yeni anlatılmadığı öğrencilerden seçilmiştir. Öğrencilerin okullarına göre yapılan ve cevapların yüzdelerein farklılığını araştıran istatistik önemlilik testi kullanıldı. Öncelikle her soru için genel ortalama yüzdesi bulundu. Her bir fakülte/yüksekokul sorular bazında tek tek karşılaştırıldı. Ankete verilen yanıtların okullar arası farklılık değerlendirilmesi Student t testi ile yapıldı.

Bulgular

Ankete katılan öğrencilerin %57,3'ü erkek, %42,7'si kızdır (Tablo 1) Yaşı ortalaması 21,2 dir. Ankete verilen yanıtlar 3 gurupta incelenmiştir: 1. gurup HIV/AIDS hakkındaki bilgi soruları (2-7. sorular) olup öğrenciler bu sorulara %70,1-92,7 arasında değişen oranlarda doğru cevaplar vermişlerdir (Tablo 2). Buna göre %95 güven aralığında Hemşirelik Yüksek Okulu ile İletişim Fakültesi öğrencileri aleynine bilgi düzeyleri açısından farklı bulunmuştur (sırasıyla t değerleri 2,161 ve 2,191). Bu okulların öğrencilerinin bilgi düzeyi diğerlerinden daha düşüktür.

İkinci gurup sorular (9., 10., 11., 13.) HIV/AIDS'li olduğu bilinen kişiye karşı doğru tutum ve davranışları değerlendiren anket sorularıdır. HIV/AIDS'li olduğu bilinen kişiye karşı doğru tutum gösterenlerin oranları %70,2-76,4 arasında değişmekte olup, ortalaması %73,5'dir (Tablo 3). %95 güven aralığında bu oranların farklılık anlamlılık testi okullara göre yapıldığında herhangi bir okul farklı bulunmamıştır.

Üçüncü gurup anket soruları HIV ile ilgili bilgilerin hangi kaynaklardan elde edildiğini belirlemek için düzenlenmiştir. En sık bilgi edinilen kaynak, %70,0 oranla TV-Radyo olarak belirlenmiştir. Bunu gazete (%37,4), kitaplar (%25,9) ve dersler (%21,5) ile izlemektedir (Tablo 4).

**HIV/AIDS
 hastalığı
 hakkında
 merak ve
 bilgi düzeyi
 öğrenim
 düzeyi ile
 artmaktadır**



TABLO 1 Öğrencilerin Yaş ve Cinsle Göre Dağılımı

Kız Öğrenciler						
Yaş Grupları	Eğitim n/ (%)	Hukuk	İktisat	İletişim Fakültesi	Mühendislik	Tıp
18 yaş ve altı	2	1	8	8	3	-
19	5	2	9	8	11	1
20	21	6	5	10	12	11
21	24	4	8	4	9	27
22	14	4	4	-	5	13
23	9	-	4	2	3	4
24	5	2	1	4	5	-
25 yaş ve üstü	3	-	-	4	4	-
Toplam	83	19	39	40	52	58
Erkek Öğrenciler						
Yaş Grupları	Eğitim n/ (%)	Hukuk	İktisat	İletişim Fakültesi	Mühendislik	Tıp
18 yaş ve altı	3	2	3	10	-	-
19	9	5	5	2	5	-
20	19	7	21	-	4	14
21	12	2	4	2	3	27
22	8	2	1	-	2	4
23	-	2	-	4	2	-
24	-	-	-	-	-	2
25 yaş ve üstü	2	2	1	4	-	-
Toplam	53	22	35	22	10	33
Toplam	136 (24.6)	41 (7.4)	74 (13.4)	62 (11.2)	91 (16.5)	42 (7.6)
					43 (7.8)	551 (100)

TABLO 2 Fakülte ve Yüksek Okul Öğrencilerinin Anketetteki Bilgi Sorularına Verdikleri Doğru Cevaplar ve Oranları

Soru	Eğitim	Hukuk	İktisat	İletişim	Mühendislik	Tıp	Hemşirelik	Meslek	Genel
n/ (%)	136 (24.6)	41 (7.4)	74 (13.4)	62 (11.2)	91 (16.5)	42 (7.6)	43 (7.8)	551 (100)	
Kanla Buluşma	131 (96.3)	39 (95.1)	70 (94.6)	52 (83.9)	55 (88.7)	86 (94.5)	30 (71.4)	40 (93.0)	503 (91.3)
Yanaktan öpüşme	122 (89.7)	37 (90.2)	66 (89.2)	44 (71.0)	53 (85.5)	77 (84.6)	31 (73.8)	38 (88.4)	468 (84.9)
Yakın temas	127 (93.4)	38 (92.7)	73 (98.6)	52 (83.9)	57 (91.9)	85 (93.4)	40 (95.2)	39 (90.7)	511 (92.7)
Solunum yolу	102 (75.0)	28 (68.3)	58 (78.4)	38 (61.3)	43 (69.4)	79 (86.8)	24 (57.1)	31 (72.1)	403 (73.1)
Annenin bebeğe bulaş	125 (91.9)	38 (92.7)	59 (79.7)	42 (67.7)	49 (79.0)	83 (91.2)	29 (69.0)	39 (90.7)	464 (84.2)
Aynı mekanda bulunma	124 (91.1)	34 (82.9)	66 (89.1)	42 (67.8)	51 (82.2)	81 (89.0)	29 (69.0)	36 (83.7)	469 (85.1)
Genel	89.5	87.0	82.3	72.6	82.8	89.9	72.6	86.4	85.2

TABLO 3 Farklı Fakültelerdeki Okul Öğrencilerinin Yanıtladıkları Anketle Göre Doğru Tutumlar ve Oranları

Soru	Eğitim	Hukuk	İktisat	İletişim	Mühendislik	Tıp	Hemşirelik	Meslek	Genel
El sıkışma	68 (74.7)	27 (64.3)	112 (82.4)	64 (86.4)	49 (79.0)	25 (58.1)	34 (75.6)	42 (67.8)	421 (76.4)
Beraber yemek yeme	63 (69.2)	29 (64.3)	101 (74.3)	52 (70.3)	41 (66.1)	22 (51.1)	31 (75.6)	48 (77.4)	387 (70.2)
Cinsel eşten test isteme	65 (71.4)	31 (73.8)	109 (80.1)	58 (78.4)	51 (82.3)	30 (69.8)	26 (60.4)	44 (70.4)	414 (75.1)
Hasta birinine tutum	52 (57.1)	28 (66.6)	111 (81.6)	66 (89.1)	43 (69.4)	21 (48.8)	33 (80.5)	46 (74.0)	400 (72.6)
Genel	68.1	67.3	79.6	81.0	74.2	57.0	73.0	72.4	73.5

TABLO 4 Farklı Fakültelerdeki Öğrencilerin Yanıtladıkları Anketle Göre Bilgi Edinme Kaynakları ve Yüzde Oranları

Bilgi Edinme Kaynağı	Eğitim	Hukuk	İktisat	İletişim	Mühendislik	Tıp	Hemşirelik	Meslek	Genel
TV-radyo	95 (69.9)	33 (80.5)	56 (75.0)	54 (87.0)	47 (75.8)	46 (50.5)	17 (40.5)	38 (88.4)	386 (70.0)
Kitap	39 (28.7)	3 (7.3)	20 (27.0)	22 (35.5)	9 (14.5)	30 (32.9)	13 (31.0)	7 (16.2)	143 (25.9)
Dersler	19 (14.0)	0 (0)	5 (6.7)	10 (16.1)	9 (14.5)	51 (56.0)	22 (52.4)	2 (4.6)	118 (21.5)
Gazeteler	66 (48.5)	16 (39.0)	22 (29.7)	28 (45.2)	26 (41.9)	14 (15.4)	15 (35.7)	19 (44.2)	206 (37.4)

Görsel ve
yazılı medya
HIV/AIDS
hastalığı ile
ilişkili bilgi-
lendirmede
önde gelen
eğitim
aracıdır



Tartışma ve Yorum

Öğrencilerin bilgi sorularına verdiği doğru cevap oranı ortalama %85,2 bulunmuştur (Tablo 2). Konya bölgesinde 1994 yılında Baykan ve arkadaşlarının Çıraklı eğitim öğrencilerinde yaptıkları çalışmada bilgi seviyesi %29,7 olarak tespit edilmiştir (6). Çalışma gurupları arasında fark olmasına rağmen bu çalışma Konya ilinde yapılan ilk anket çalışmasıdır. 2002 yılında ülkemizde Ortadoğu Teknik Üniversitesi'nde yapılan benzer bir çalışmada aynı oran %61 olarak bulunmuş olup, bu araştırmadaki oranlardan düşüktür (12). Benzer sosyoekonomik ve coğrafik özelliklere sahip İran'daki Tahran üniversitesinde 2004 yılında yapılan çalışmada ankette bilgi düzeyi %84 bulunmuş olup sözü edilen oran bu araştırmadaki orana yakındır (13). Farklı ülkelerdeki üniversite gençliğinde yakın sonuçlar alınmasında anket teknikleri soruların zorluğu, soruların açık veya kapalı soru olması etkilidir. Ülkemizde Sivas ilinde Lise öğrencilerinde yapılan benzer bir çalışmada (14) %61,3 ve Eskişehir'de 2005 yılında 11-83 yaşları arasında yapılan bir çalışmada %61 bulunmuştur ve bizim elde ettigimiz değerler göre düşüktür (15). Bu da HIV/AIDS hakkında merak ve bilgi düzeyinin öğrenim düzeyi ile birlikte arttığını göstermektedir.

Çalışmamıza denek olarak katılan öğrencilerden bilgi sorularına en yüksek oranda doğru yanıtı Tıp Fakültesi öğrencileri vermiştir (%89,9). Tıp Fakültesinden yalnızca 1.sınıf öğrencilerinin araştırmaya katıldığı düşünüldüğünde 2002 yılında Ekuklu ve arkadaşlarının yaptığı ve Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesinin tüm sınıflarının katıldığı çalışmada elde edilen %72,4 lük doğru yanıt oranına göre yüksektir (16). Bu fark, anketteki soruların açık veya kapalı soru olmasına bağlı olabileceği gibi HIV/AIDS ile ilgili bilgi edinmede okul eğitimi dışındaki etmenlere de bağlanabilir. Ankete %72,6 ile en düşük oranda doğru yanıt veren grup Hemşirelik Yüksek Okulu ve İletişim Fakültesi öğrencileri olup; okullarda, sağlık kurumlarında ve diğer alanlarda bireyler ve aile-

ler ile sıkı ilişki içinde olan hemşirelerin toplum sağlığı ve HIV/AIDS konusunda oldukça önemli görevlerden birine sahip olduğu (17), HIV/AIDS'e toplumsal duyarlılığın gelişiminde de en önemli yolu iletişim olduğu düşünüldüğünde; HIV/AIDS hakkında daha fazla dikkat çekilmesi ve eğitimde bunun önemini vurgulanması gerekmektedir.

Soru bazında bakıldığına HIV/AIDS'in solunum yoluyla bulaşması ile ilgili soru en az oranda doğru yanıtlanmıştır (%73,1). İnsanların günlük yaşamda birbirleriyle çok iç içe bir ortamda olduklarından bu konudaki yanlış bilgiler; hastaların dışlanması ve toplumdan soyutlanması gibi istenmeyen sonuçlar doğurabilir.

Öğrencilerinin doğru tutum sergilemesiyle ilgili oranlar Tablo 3'de gösterilmiş olup, doğru tutum ve davranış sergileyenlerin genel oranı %73,5 bulunmuştur. Bilgi seviyesine göre olumlu tutum ve dolayısıyla davranışın daha düşük oranda bulunması var olan bilginin pratiğe geçirmesinde başarılı olmadığını göstermektedir. Kişilerin bilgileri yerine korku ve endişeleri ile davranışları sonucu uygunsuz tavırlar ortaya çıkmaktadır. HIV taşıdığını öğrenen bir kişinin olumsuz ve karmaşık duygular içinde, depresif ve intihara eğilimli olduğu düşünüldüğünde toplumun tutumunun ne derece önemli olacağı ortadır (18). Olumsuz tavırlar HIV/AIDS'li kişide korku, aşağılanma ve dışlanması duygusunun gelişimine yol açacaktır (19). Olumlu tutum ve davranış oranı Çukurova Üniversitesi 2003 yılında üniversite öğrencileri üzerinde yapılan bir çalışmada %70,7 bulunmuş olup, bu oranlar bilgi-davranış korelasyonu açısından bu araştırmmanın bulgularından farklıdır (12,15). Çalışmamızdaki veriler değerlendirildiğinde Tıp Fakültesi öğrencileri %68,1 oranında olumlu tutum sergilerken Trakya Tıp Fakültesinde yapılan çalışmada bu oran %83 bulunmuştur (16).

Ankete katılan öğrenciler HIV/AIDS hakkında bilgilerini en çok TV-Radyo'dan elde etmişlerdir (%70). Bunu sırasıyla gazete, kitap ve dersler izlemektedir (Tablo 4). Çukurova Üniversitesi-

si'nde Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine yapılan bir çalışmada, bu araştırmacıların bulgularından farklı şekilde bilgi kaynağı olarak en sık %79 oranla dersler yer alırken (10), yine aynı üniversitesinin İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile yapılan başka bir çalışmada ise %84 oranında medya yanıtı elde edilmiştir (11). 11-83 yaş gruplarını dahil eden Eskişehir'deki geniş kitleli çalışmada da en çok faydalanan kaynak olarak %68,9 ile TV, %47,6 ile gazete olduğu saptanmıştır (15). Değişik yaşı gruplarında yapılan bir çalışmada da TV ve yazılı basın sırasıyla %82,7, %73,3 ile ilk sırayı alırken (7), Lise öğrencileri ile yapılan bir çalışmada da TV ve gazete sırasıyla %42,7 ve %28,7 ile bilgi kaynağı olduğu ifade edilmekte ve bizim sonuçlarımızla bağdaşmaktadır (14). Bu sonuçlar görsel ve yazılı medyanın birçok konuda olduğu gibi HIV/AIDS ile ilgili bilgilendirmede onde gelen eğitim aracı olduğu gerçekini ortaya koymaktadır.

Toplumun her yaşı grubunun HIV/AIDS hakkında bilgi düzeyinin artırılması önemlidir. Bu sonuçlar öğrencilerin HIV/AIDS hakkında bilgi düzeyinin iyi seviyede olduğunu göstermektedir. Ancak sahip olunan doğru bilgi oranının tutum ve davranışlara yeteri kadar yansımadığı görülmüştür. HIV/AIDS hakkında bilgi düzeyinin daha yüksek seviyeye çıkarılması, tutum ve davranışlardaki yanlışlıkların giderilmesi ve bilinç düzeyinin artması için konuya ilgili olarak her türlü eğitim aracının faydalı olduğu kanaatine varılmıştır.

Kaynaklar

1. Ustaçelebi Ş. İnsan İmmun yetmezlik virusları HIV-1 ve HIV-2. In: Ustaçelebi Ş; ed. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Ankara : Güneş Kitabevi;1999; 987-99
2. Levinson W. Human Immunodeficiency Virus. In: Medical Microbiology&Immunology: Examination & Board review, International 8th ed. 2004, McGraw-Hill Com;2004;313-21
3. WORLD Health Organization. AIDS Epidemic Update. December 2005. http://who.int/hiv/epi-update2005_en.pdf
4. www.unaidsturkiye.org/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=44-105k
5. Pehlivan T. Türkiye'de AIDS "başlangıcından bu güne". AIDS Derg 1994;4:61-3
6. Baykan M, Fındık D, Çivî S, Baysal B. Çıraklık Eğitim Merkezi Öğrencilerinin AIDS Konusunda Eğitim Öncesi ve Sonrası Bilgi Düzeylerinin Saptanması. S.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi 1994;3:371-7
7. Türkmen L, Kivanç A. Değişik yaşı gruplarında HIV/AIDS'e ilişkin bilgi ve tutumların araştırılması. 6. AIDS Kongresi 1-4 Aralık 2003, İstanbul, Kongre kitabı:153
8. Güneşli A, Kayar MB, Orak F, Yarkın F, Köksal F. Tıp Fakültesi ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerinin HIV/AIDS hakkında bilgi düzeylerinin incelenmesi. 6. AIDS Kongresi 1-4 Aralık 2003, İstanbul, Kong-re kitabı:145
9. Deniz Ü, Kurt M, Önder ÖR, Acuner AM. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar konusundaki üniversite öğrencilerinin görüşleri. http://www.hatam.hacettepe.edu.tr/72/4_63.68.rtf
10. Bayramoğlu Ö, Aylin A, Yarkın F, Köksal F. Diş hekimleri ve öğrencilerinin AIDS hakkında bilgi düzeyleri ile tutumlarının incelenmesi. 6. AIDS Kongresi Kong-re kitabı 1-4 Aralık 2003, İstanbul:144
11. Yetgin M, Altun Z, Yarkın F, Köksal F. İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin HIV/AIDS hakkında bilgi düzeylerinin incelenmesi. 6. AIDS Kongresi 1-4 Aralık 2003, İstanbul Kongre kitabı:142
12. Ungana M, Yaman H. AIDS knowledge and educational needs of technical university students in Turkey. Patient Education and Counseling 2003; 163-7
13. Tavoosi A, Zaferani A, Enzevaei A, Tajik P, Ahmadinezhad Z. Knowledge and attitude towards HIV/AIDS among Iranian students. BMC Public Health 2004; 4:17
14. Güler N, Bekar M, Ulusoy H. Lise Öğrencilerinin HIV/AIDS Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. Hacettepe HIV/AIDS Tıp Dergisi 2004;3:87-91
15. Ayrancı U. AIDS knowledge and attitudes in a Turkish population: an epidemiological study BMC Public Health 2005; 5:95
16. Ekuklu G, Tuğrul H, Gül H., Eskiocak M, Saltık A. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin HIV/AIDS Konusundaki Bilgi-Tutumları ve 1996'dan bu yana Değişimi. Hacettepe HIV/AIDS Tıp Dergisi 2004;4:138-48

17. Esen A. Toplumun AIDS'e İlişkin Bilgi Düzeyinin ve Eğitim Gereksiniminin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 1993;9 (2):919
18. Çobanoğlu N. Etik açısından AIDS ve hekim sorumluluğu. <http://www.hatam.hacettepe.edu.tr/etik.shtml> (9.11.2006)
19. Avkan-Oğuz V, Gülmez Ö, Aybar E, Atasoy İ, Yapar N, Yüce Y. Tıp Öğrencilerinin ve Sağlık Personelinin AIDS ile İlgili Bilgi, Tutum ve Davranışları. Klinik Dergisi 2006; 19 (2):52-55

*HATAM web sayfamızı
ziyaret ettiniz mi?*

• **YENİLENDİ** •

<http://www.hatam.hacettepe.edu.tr>